

物理学コース博士前期課程（修士（理学））における（A）学位授与の方針と そのための（B）教育課程編成・実施の方針

「自由・自立の精神の堅持」

(A) 研究者を目指す人材，または自立した高度専門職業人として，幅広く深い物理学に関する学識をもち、物理学の知識や思考法を活用して，課題に対して主体的に行動できること。

(B)

・物理学の広範な専門知識をはじめ、高度専門職業人として必要な人文社会学や他研究科・他コース等の授業も含めた幅広く深い学識を修得させる教育課程を提供する。

・物理学の考え方のもとに統合された知の基盤を活用して，研究活動を主体的に行う能力を涵養する。

「地球規模的な視点からの社会とのかかわりあい」

(A) 物理学の果たしてきた役割と責任について考え、自己の専門性を社会に貢献しようとし、社会の発展のために役立てることができること。

(B) 幅広い物理学の分野における高度な専門知識を習得できる、物理学の基礎を重視した様々な分野の講義を提供する。

「専門的な知識・技術・技能」

(A) 学問領域に関する高度な専門性・研究能力を日々の研究活動や論文作成により身につけるとともに、様々な講義科目などを履修することで専攻分野はもとより学際的で幅広い視野に立つことができること。

(B) 幅広い学識と柔軟な思考力を涵養し，専門性の高い研究能力を修得できる教育を提供する。

「高い問題解決能力」

(A) 高度な専門的知識・技術を要する課題を、物理学の知識・情報ををもとに統合・整理し課題に対する深い洞察を主体的に行うことができるとともに，コミュニケーションやプレゼンテーションを通じて他者とも協力して解決にあたることができること。

(B) 専門知識を統合・整理することにより課題を実行し，問題解決能力を涵養することのできる教育の機会を提供する。

物理学コース博士後期課程（博士（理学））における（A）学位授与の方針と そのための（B）教育課程編成・実施の方針

「自由・自立の精神の堅持」

(A) 物理学に関する深い専門性と研究活動を通じて習得した高度な問題解決能力を有し、産業、研究、高等教育のあらゆる分野で自立した高度職業人としてリーダーシップを発揮できること。

(B)

・物理学に関する高度な専門性をさらに発展させるため、自律的な研究活動を行う能力を涵養する。

・物理学の研究活動を通じて、法令遵守や環境保全、社会的責任などの重要性を体得できるように研究指導を行う。

「地球規模的な視点からの社会とのかかわりあい」

(A) 国内外の社会と連携して、深く豊かな知的基盤に基づいて自ら課題を設定し、自立的な研究を行う能力を修得し、研究成果を国際的に発信できること。

(B) 主として研究指導を通じて、高度な物理学の専門知識を生かして教育・研究・開発などのあらゆる分野でリーダーシップをとりつつ問題解決を推進できる者を育てる教育を行う。

「専門的な知識・技術・技能」

(A) 高度な研究・開発能力と深い物理学の学識を身につけ、新しい知見を得ることができること。

(B) 創造性豊かで高度な研究・開発能力を修得できる教育を研究指導を中心として提供する。

「高い問題解決能力」

(A) 専門領域の情報・知識を他者と共有することができ、問題点を自ら抽出・整理することにより研究課題を設定し、創造性豊かな優れた研究・開発を自立して行うことができるとともに、研究成果を国際的なレベルで発信するためのコミュニケーション、プレゼンテーションを行うことができること。

(B) 博士前期課程までで習得した専門知識をもとに新たな知見、価値、技術等を見出し発信する教育の機会を、主に研究指導を通じて提供する。